


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория кодирования, сжатия и восстановления информации»

по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»
специализация «Безопасность открытых информационных систем»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- изучение основных методов теории кодирования, сжатия и восстановления информации, а также рассмотрение аспектов их практического применения.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся систематических знаний в области методов повышения надежности хранения и передачи данных;
- ознакомление обучающихся с перспективными направлениями в области проектирования высоконадежных вычислительных систем;
- обучение обучающихся вопросам построения эффективных кодов, используемых для обнаружения и исправления ошибок в кодовых комбинациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части цикла Б1.В образовательной программы и читается в 8-м и 9-м семестрах студентам специальности «Информационная безопасность автоматизированных систем» очной формы обучения.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, знания, умения и готовности, сформированные у обучающихся в результате освоения курсов «Алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория информации», «Математическая логика и теория алгоритмов».


Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции: алгебра, элементы теории чисел.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Администрирование сетей ЭВМ», «Модели безопасности компьютерных систем», а также для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины, в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, направлен на формирование следующих компетенций.

| | |
|---|--|
| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
| ПК-3 – Способен разрабатывать проектные решения по защите | Знать: базовые понятия теории кодирования; |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

| | | |
|---|---|--|
| информации автоматизированных системах | в | методы кодирования дискретных источников информации; основные методы сжатия информации; Уметь: строить модели источников информации; оптимальные и помехоустойчивые коды для каналов с шумом; Владеть: методами сжатия информации; |
| ПК-4 – Способен участвовать в разработке программных и программно-аппаратных средств для систем защиты информации автоматизированных систем | | Знать: способы и методы сравнительного анализа выбора программно-аппаратных средств защиты информации учетом современных и перспективных математических методов защиты информации Уметь: проводить сравнительный анализ и осуществлять обоснованный выбор программно-аппаратных средств защиты информации учетом современных и перспективных математических методов защиты информации Владеть: способами и методами сравнительного анализа выбора программно-аппаратных средств защиты информации учетом современных и перспективных математических методов защиты информации |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- чтение лекций;
- проведение практических занятий;
- организация самостоятельной образовательной деятельности;
- организация и проведение консультаций;
- проведение зачетов/экзаменов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к семинарам, их оформление.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, проверка решения задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 8-м семестре, экзамен в 9-м семестре.